

Usamos el agua diariamente para muchas cosas...es tan fácil como abrir un grifo: un pequeño giro de muñeca y ¡hop! agua limpia, fría o caliente y en una cantidad aparentemente inagotable.

Es tan sencillo ¿verdad? Como beberse un vaso de agua, pero...

* ¿Sabrías decir de dónde procede ese agua del vaso?

* ¿Qué proceso ha sufrido hasta llegar a tu cuerpo?

* Describe su color, sabor y olor

* Añade otros usos que demos al agua en nuestra sociedad



Piensa por un momento que estás lejos del grifo más cercano (y de tu «tele», tu «compact», tu consola...). Sí, estás perdido en el campo y tienes sed y calor. No haces más que recordar esos anuncios de refrescos que dan en TV.

¿Beberías cualquier agua que encontraras? Razónalo.

Puede que no sea todo tan sencillo después de todo :

* ¿Podrías ordenar estos procesos de acuerdo con su coste económico?

A.- DESALACIÓN

B.- TRASVASE

C.- USO DE AGUAS SUBTERRÁNEAS.

D.- USO DE AGUAS SUPERFICIALES.

E.- REUTILIZACIÓN DEL AGUA.

Como ves, puestos a razonar, surgen muchos interrogantes y se nos vienen a la memoria frases relacionadas con el agua como «bien escaso», «Oro líquido», «líquido elemento»...incluso «agua de vida»...Curiosamente todas estas frases hacen referencia al valor de agua y en mayor o menor medida, a su escasez.

* Pero...¿Cómo es ello posible? ¿Acaso el agua potable no es infinita?

¿Crees que podría agotarse alguna vez?

¿ Está igualmente repartida por todo el mundo y en igual cantidad?

Pon ejemplos.

¿Consideras correcto malgastar el agua inútilmente? ¿Por qué?

* Observa estos apartados.

-AGRICULTURA.

-INDUSTRIA.

-USO DOMÉSTICO.

¿En cuál dirías que se gasta más agua? Ordénalos con números del 1 al 3.

Todos podemos colaborar en la tarea de administrar y cuidar este «bien» que es el agua ¿Y qué mejor manera de empezar, que conocer lo que te proponemos en la presente Unidad Didáctica?



Sólo has de realizar las actividades siguiendo las orientaciones que te dé tu profesor y las propias indicaciones de los textos.

